

---

# Influencia de las características sociolaborales en el bienestar comunitario

---

**Karol Cervantes De La Torre.**

Universidad Libre

karold.cervantesd@unilibre.edu.co

<https://orcid.org/0000-0003-1770-3418>

**Brayan Stevann Domínguez Lozano**

Universidad Libre

Brayans.dominguezl@unilibre.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-0158-7515>

**Jainer Molina Romero**

Universidad Libre

jainer.molina@unilibre.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-2053-3440>

**Oswaldo Diaz López**

Universidad Libre

osvaldoa-diazl@unilibre.edu.co

<https://orcid.org/0009-0009-3020-0613>

**Lisete Bravo González**

Universidad Libre

lissetep-bravog@unilibre.edu.co

<https://orcid.org/0009-0004-0839-5104>

La creciente disparidades socioeconómicas, particularmente pronunciadas en América Latina han puesto de relieve situaciones vulnerables en las comunidades que tienen características demográficas propias. El objetivo fue analizar la influencia de las Características Sociodemográficas con el Bienestar económico en una población de personas. Se realizó un estudio Correlacional, observacional y analítico con una muestra de 85 individuos seleccionados mediante muestreo aleatorio estratificado. Se utilizó un cuestionario estructurado basado en el manual de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para recolectar datos sobre horas trabajadas, nivel educativo, ocupación e ingresos. El análisis de datos empleó Python y sus bibliotecas especializadas, incluyendo regresión jerárquica y modelado de efectos mixtos. Se exploraron correlaciones entre variables como género, nivel educativo y configuración familiar con el bienestar socioeconómico. El estudio siguió principios éticos rigurosos, clasificándose como de riesgo mínimo según la normativa colombiana y la Declaración de Helsinki.

Los resultados mostraron correlaciones significativas entre género y rol familiar ( $p=0.02$ ), edad y tiempo de residencia ( $p=0.01$ ), y régimen de salud y nivel educativo ( $p=0.03$ ). No se encontraron relaciones significativas entre ingresos, horas trabajadas y ocupación. El 57.65% de la muestra tiene ingresos inferiores a 1 SMLV, y el 60% son trabajadores independientes. Los modelos de regresión no mostraron efectos significativos de la configuración familiar, género o nivel educativo en el bienestar socioeconómico. Se concluye que existe una compleja interacción entre factores sociodemográficos y económicos, sugiriendo la necesidad de políticas públicas enfocadas en mejorar la estabilidad económica y el bienestar social.

El análisis de características sociodemográficas y su impacto en el bienestar económico es un tema de creciente interés en todos los ámbitos. Estudios recientes resaltan que entre un 8% y un 20% de factores como el nivel educativo, la ocupación y los ingresos influyen en la calidad de vida de las poblaciones (González-Villalobos & Marrero, 2017). A nivel global, las disparidades socioeconómicas han sido ampliamente documentadas, y existe un consenso sobre la necesidad de abordarlas para promover el desarrollo sostenible y la equidad social (Pérez-Contreras et al., 2018).

En el contexto internacional, investigaciones han revelado que el nivel educativo es un determinante crucial del bienestar socioeconómico. Un Informe realizado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) encontró que las personas con mayor nivel educativo tienden a tener un nivel de lectoescritura superior, lo que favorece a mejores oportunidades de empleo y mayores ingresos (Desigualdades Socioeconómicas y Su Relación Con Los Logros Educativos En América Latina | Instituto Internacional de Planeamiento de La Educación, n.d.). Asimismo, la ocupación y los ingresos están estrechamente relacionados con la estabilidad económica y la capacidad de las personas para acceder a servicios esenciales como la salud y la educación (Mendinueta-Martínez, n.d.).

América Latina y el Caribe (ALC) se caracterizan por marcadas diferencias socioeconómicas que persisten a pesar de los avances en la reducción de la pobreza y la mejora del acceso educativo. En este contexto, la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo ha resaltado la naturaleza multidimensional de la desigualdad, que trasciende los aspectos meramente económicos y afecta de manera desproporcionada a ciertos grupos sociales (Capítulo 1: ¿Atrapados? Desigualdad y Crecimiento Económico En América Latina y El Caribe | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo, n.d.).

Asimismo, la región enfrenta desafíos económicos significativos, incluyendo un crecimiento volátil y generalmente bajo, vinculado a una productividad deficiente y estancada. Esta combinación de factores socioeconómicos y productivos crea una compleja "trampa" de desarrollo que perpetúa las inequidades existentes (6. BBC News Mundo. Por Qué América Latina Es La Región Más Desigual Del Planeta. - Buscar Con Google, n.d.; Capítulo 1: ¿Atrapados? Desigualdad y Crecimiento Económico En América Latina y El Caribe | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo, n.d.)

Además, la informalidad laboral y el desempleo son problemas persistentes que afectan negativamente el bienestar socioeconómico de la población (Vila Pérez et al., 2020).

En Cuba, la configuración sociodemográfica refleja las complejas dinámicas del país. La educación desempeña un papel crucial en las oportunidades de empleo e ingresos, como se ha documentado en investigaciones previas. Durante la crisis económica de los años noventa, se observó una marcada diferenciación social. Esta no se debía a las habilidades laborales, sino a factores como el tipo de trabajo, la ubicación laboral y el sector al que pertenecían los individuos. Además, surgieron otras fuentes de ingresos no directamente relacionadas con el empleo, como remesas, regalías y actividades en el mercado sumergido. El Estado implementó medidas para mitigar los efectos negativos de la crisis y mantener un nivel de justicia social.

Colombia enfrenta desafíos significativos en términos de desigualdad socioeconómica, donde las características sociodemográficas juegan un papel crucial en el bienestar de la población. Según la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del Departamento Administrativo Nacional de Encuestas (DANE), la distribución educativa de la población laboralmente activa muestra contrastes importantes: el 35% cuenta con educación básica secundaria, mientras que solo el 12,2% tiene educación universitaria y un 4% posgrados. Estas brechas educativas se reflejan en el mercado laboral, donde persiste una alta tasa de informalidad del 41,8%. Asimismo, se observan diferencias notables

en los ingresos entre distintos grupos sociodemográficos, lo cual impacta directamente en la calidad de vida de los colombianos (DANE, n.d.). Es así como el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST debe identificar y monitorear el estrés y el riesgo psicosocial, así como determinar el origen laboral de patologías asociadas (ansiedad, depresión), conforme a la (Resolución 2646 de 2008 Ministerio de La Protección Social, n.d.) y la tabla de enfermedades laborales actualizada (Decreto 1477 de 2014 - Gestor Normativo - Función Pública, n.d.).

Este estudio tuvo como objetivo analizar la influencia de las Características Sociodemográficas con el Bienestar Socioeconómico en una población de personas.

## Metodología

Este estudio es de tipo cuantitativo, observacional y analítico. Se empleó un diseño correlacional para explorar las relaciones entre diferentes variables sociodemográficas y su impacto en el bienestar económico de una población de individuos que habitan en Pinar del Río, Barranquilla (Colombia). La población total del estudio estuvo conformada por 110 sujetos, de los cuales se obtuvo una muestra representativa de 85 individuos. La selección de la muestra se realizó mediante un muestreo aleatorio estratificado para garantizar la inclusión de diversas subpoblaciones y asegurar la representatividad de los resultados.

Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Libre de Colombia, seccional Barranquilla (código 12010115). Antes de iniciar la recolección de datos, todos los participantes fueron informados detalladamente sobre los objetivos y procedimientos del estudio. Un equipo de seis investigadores, previamente capacitados, se encargó de recopilar la información. Se obtuvo el consentimiento informado de cada participante, asegurando en todo momento la confidencialidad y el anonimato de sus respuestas.

Los datos fueron recolectados mediante un cuestionario estructurado, basado en el manual de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre conceptos y métodos para encuestas de población económicamente activa, empleo, desempleo y subempleo (OIT, n.d.). El cuestionario incluía preguntas relacionadas con las siguientes variables: horas trabajadas semanalmente (menos de 40 horas, 40 horas o más), nivel educativo (sin educación, primaria incompleta, primaria completa, bachillerato incompleto, bachillerato completo, técnico, universitario), ocupación (ama de casa, desempleado, empleado, independiente, pensionado) e ingresos (menos de 1 SMLV, 1 SMLV o más).

Para el análisis de los datos se empleó el lenguaje de programación Python y sus bibliotecas especializadas: Pandas para la manipulación y preparación de los datos, NumPy para realizar cálculos estadísticos esenciales, SciPy para el análisis de correlación utilizando el coeficiente de Spearman, y Matplotlib y Seaborn para la visualización de los datos. Además, se utilizaron análisis avanzados como la regresión jerárquica y el modelado de efectos mixtos mediante statsmodels. La regresión jerárquica analizó el impacto de variables como género, nivel educativo y configuración familiar en el bienestar socioeconómico, proporcionando intervalos de confianza que indican una influencia moderada de estas variables (por ejemplo, intervalo de confianza para la configuración familiar: -0.098 a 0.572). El modelado de efectos mixtos exploró la interacción entre características individuales y de grupo en una estructura jerárquica de datos, resaltando la variabilidad entre y dentro de los grupos.

Este estudio fue clasificado como riesgo mínimo según la Resolución 008430 del 4 de octubre de 1993 y su artículo 11 (Resolución 8430 de 1993, n.d.). Se siguieron los principios éticos para la investigación biomédica en seres humanos establecidos en la Declaración de Helsinki (Declaración de Helsinki de La AMM – Principios Éticos Para Las Investigaciones Médicas Con Participantes Humanos – WMA – The World Medical Association, n.d.). Se garantizó el respeto a los derechos y la dignidad de los participantes,

asegurando la confidencialidad de los datos y obteniendo el consentimiento informado de todos los participantes.

## Resultados

En cuanto a las horas trabajadas semanalmente, se observa una distribución relativamente equilibrada, con el 51.8% de los participantes trabajando menos de 40 horas y el 48.2% trabajando 40 horas o más (tabla 1). Un aspecto destacado es el nivel educativo de la muestra. El nivel de "Bachillerato Completo" es el más predominante, representando el 42.4% de los encuestados. Además, se observa una baja proporción de individuos con educación superior, ya que solo el 1.2% tiene un nivel "Universitario".

En relación con la ocupación, la categoría "Independiente" es la más común, abarcando el 60% de la muestra. Otro hallazgo relevante es que el 21.2% de los participantes se encuentran desempleados. Finalmente, en cuanto a los ingresos, más de la mitad de la muestra (57.6%) percibe ingresos inferiores a un salario mínimo legal vigente (SMLV), mientras que el 42.4% tiene ingresos iguales o superiores a 1 SMLV.

**Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra**

| Variable                             | Categoría               | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| <b>Horas trabajadas semanalmente</b> | Menos de 40 horas       | 44         | 51.8%      |
|                                      | 40 horas o más          | 41         | 48.2%      |
| <b>Nivel educativo</b>               | Sin educación           | 4          | 4.7%       |
|                                      | Primaria incompleta     | 8          | 9.4%       |
|                                      | Primaria completa       | 11         | 12.9%      |
|                                      | Bachillerato incompleto | 14         | 16.5%      |
|                                      | Bachillerato completo   | 36         | 42.4%      |
|                                      | Técnico                 | 11         | 12.9%      |
|                                      | Universitario           | 1          | 1.2%       |
| <b>Ocupación</b>                     | Ama de casa             | 1          | 1.2%       |

|                 |               |    |       |
|-----------------|---------------|----|-------|
|                 | Desempleado   | 18 | 21.2% |
|                 | Empleado      | 14 | 16.5% |
|                 | Independiente | 51 | 60.0% |
|                 | Pensionado    | 1  | 1.2%  |
| <b>Ingresos</b> | < de 1 SMLV   | 49 | 57.6% |
|                 | >= 1 SMLV     | 36 | 42.4% |

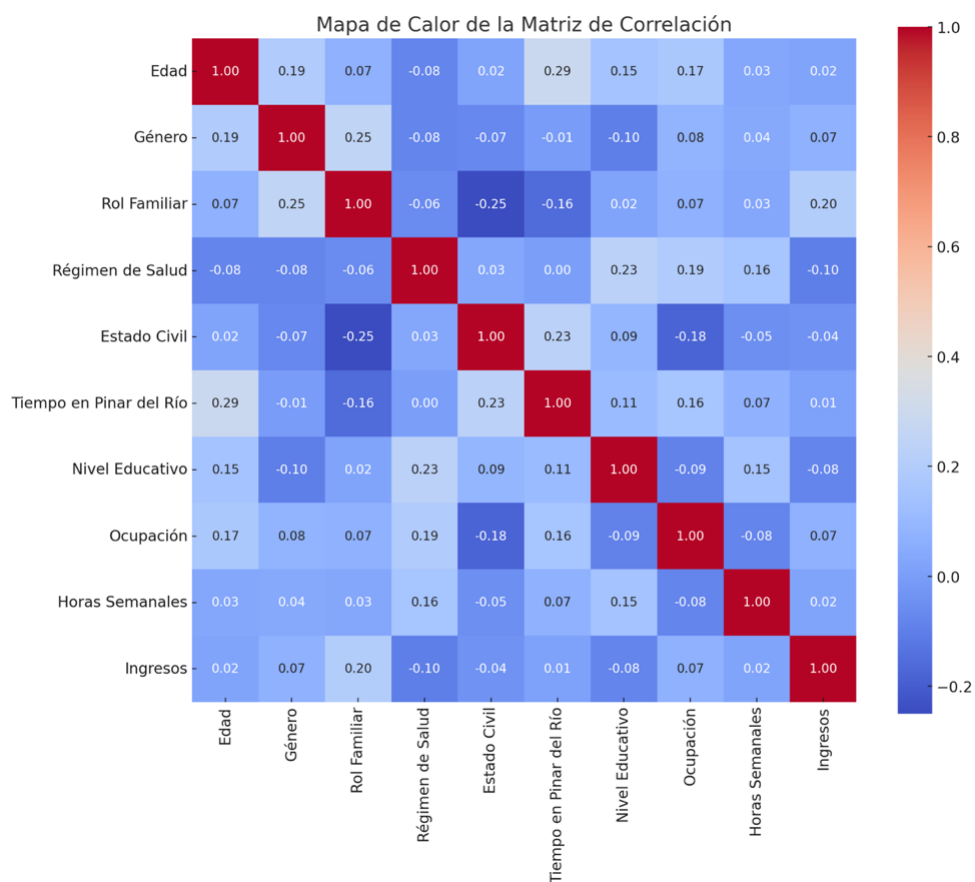
Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 1. En el mapa de calor de la matriz de correlación se puede observar una correlación positiva significativa ( $p$ -valué = 0.02, correlación de Spearman = 0.25) entre las variables Género y Rol Familiar. Este resultado sugiere que el género puede estar vinculado a roles familiares específicos en el conjunto de datos.

Existe una correlación significativa ( $p$ -valué = 0.01, correlación de Spearman = 0.29) entre la Edad y el Tiempo de Residencia en Pinar del Río. Este hallazgo implica una posible influencia de la edad en la duración de la residencia en la localidad. Se identificó una correlación negativa significativa ( $p$ -valué = 0.02, correlación de Spearman = -0.25) entre las variables Rol Familiar y Estado Civil. Esto indica una conexión estadística entre los roles familiares desempeñados y el estado civil de los participantes.

La correlación entre el Régimen de Salud y el Nivel Educativo resultó ser significativa ( $p$ -valué = 0.03, coeficiente de Spearman = 0.23). Este resultado sugiere que el nivel educativo podría influir en el tipo de régimen de salud al que pertenecen los participantes. Finalmente, se encontró una correlación positiva significativa ( $p$ -valué = 0.03, correlación de Spearman = 0.23) entre el Estado Civil y el Tiempo de Residencia en Pinar del Río. Esto implica que el estado civil puede estar relacionado con la duración de la residencia en la localidad.

**Gráfico 1. Matriz de correlación**



En la Tabla 2. Prueba de Independencia entre Ingresos y Horas Trabajadas Semanalmente: De acuerdo con los resultados de la prueba de chi-cuadrado, se obtuvo un p-valor de 1.0, el cual es mayor que el nivel de significancia de 0.05. Por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula, indicando que no hay suficiente evidencia para concluir, con un 95% de confianza, que las variables Ingresos y Horas Trabajadas Semanalmente están relacionadas entre sí. Cabe destacar que el 57.65% de la muestra tiene ingresos inferiores a 1 SMLV, lo que resalta la importancia de comprender los factores que influyen en los niveles de ingresos de esta población.

**Tabla 2. Prueba de Independencia entre Ingresos y Horas Trabajadas Semanalmente**

| Ingresos               | Valores | Menos de 40 horas | 40 horas o más | Total, general | P-Valor |
|------------------------|---------|-------------------|----------------|----------------|---------|
| < de 1 SMLV            | N (%)   | 25 (56.82)        | 24 (58.54)     | 49 (57.65)     | 1.00    |
| >= 1 SMLV              | N (%)   | 19 (43.18)        | 17 (41.46)     | 36 (42.35)     |         |
| <b>Total, Recuento</b> | N (%)   | 44 (100)          | 41 (100)       | 85 (100)       |         |

Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 3. Prueba de Independencia entre Género y Horas Trabajadas Semanalmente: En esta prueba, se obtuvo un p-valor de 0.90, el cual también es mayor que el nivel de significancia de 0.05. Esto sugiere que no hay una relación significativa entre las variables Género y Horas Trabajadas Semanalmente. Un aspecto relevante es la distribución de la muestra por género, donde el 81.18% son mujeres y el 18.82% son hombres, lo que podría indicar una mayor participación laboral femenina en esta población.

**Tabla 3. Prueba de Independencia entre Género y Horas Trabajadas Semanalmente**

| Género                | Valores | Menos de 40 horas | 40 horas o más | Total general | P-Valor |
|-----------------------|---------|-------------------|----------------|---------------|---------|
| <b>Femenino</b>       | N (%)   | 35 (79.55)        | 34 (82.93)     | 69 (81.18)    | 0.90    |
| <b>Masculino</b>      | N (%)   | 9 (20.45)         | 7 (17.07)      | 16 (18.82)    |         |
| <b>Total Recuento</b> | N (%)   | 44 (100)          | 41 (100)       | 85 (100)      |         |

Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 4. Prueba de Independencia entre Ocupación y Horas Trabajadas Semanalmente: En este caso, se obtuvo un p-valor de 0.28, el cual también es mayor que el nivel de significancia de 0.05. Por lo tanto, no se

rechaza la hipótesis nula, indicando que no hay suficiente evidencia para concluir, con un 95% de confianza, que las variables Ocupación y Horas Semanales están relacionadas entre sí. Un hallazgo destacado es que el 60% de la muestra tiene una ocupación como "Independiente", lo que podría tener implicaciones en los niveles de ingresos y la estabilidad laboral de esta población.

**Tabla 4. Prueba de Independencia entre Ocupación y Horas Trabajadas Semanalmente**

| Ocupación              | Valores | Menos de 40 horas | 40 horas o más | Total general | P-Valor |
|------------------------|---------|-------------------|----------------|---------------|---------|
| <b>Ama de casa</b>     | N (%)   | 1 (2.27)          | 0 (0.00)       | 1 (1.18)      | 0.28    |
| <b>Desempleado</b>     | N (%)   | 12 (27.27)        | 6 (14.63)      | 18 (21.18)    |         |
| <b>Empleado</b>        | N (%)   | 5 (11.36)         | 9 (21.95)      | 14 (16.47)    |         |
| <b>Independiente</b>   | N (%)   | 25 (56.82)        | 26 (63.41)     | 51 (60.00)    |         |
| <b>Pensionado</b>      | N (%)   | 1 (2.27)          | 0 (0.00)       | 1 (1.18)      |         |
| <b>Total, Recuento</b> | N (%)   | 44 (100)          | 41 (100)       | 85 (100)      |         |

Fuente: Elaboración propia.

El modelo de regresión lineal ordinaria evaluó cómo varias variables independientes afectan el bienestar socioeconómico. Los resultados indican que la configuración familiar tiene un coeficiente positivo de 0.237, sugiriendo que un aumento en la configuración familiar está asociado con un aumento en el bienestar socioeconómico. Sin embargo, este efecto no es estadísticamente significativo ( $p=0.184$ ). Por otro lado, el género masculino presenta un coeficiente de  $-0.078$ , indicando que ser masculino está asociado con una disminución leve en el bienestar socioeconómico en comparación con ser femenino, aunque este resultado tampoco es estadísticamente significativo ( $p=0.672$ ). Además, los niveles educativos medio y alto muestran efectos muy pequeños y no significativos en el bienestar socioeconómico, lo que indica que el nivel educativo no tiene un impacto claro en esta medida de bienestar en el modelo.

**Tabla 5. Resultados del Modelo de Regresión Jerárquica (OLS)**

| Variable                      | Coefficiente | Error Estándar | Valor-P | Intervalo de Confianza (95%) |
|-------------------------------|--------------|----------------|---------|------------------------------|
| <b>Intercepto</b>             | -0.240       | 0.207          | 0.254   | (-0.646, 0.166)              |
| <b>Configuración Familiar</b> | 0.237        | 0.171          | 0.184   | (-0.098, 0.572)              |
| <b>Género Masculino</b>       | -0.078       | 0.181          | 0.672   | (-0.433, 0.277)              |
| <b>Nivel Educativo Medio</b>  | -0.063       | 0.221          | 0.768   | (-0.496, 0.370)              |
| <b>Nivel Educativo Alto</b>   | 0.040        | 0.212          | 0.849   | (-0.375, 0.455)              |

Fuente: Elaboración propia.

El modelo de efectos mixtos añade complejidad al considerar efectos aleatorios de grupos, que pueden representar diferentes comunidades o contextos familiares. En la configuración familiar, similar al modelo OLS, se observa un efecto positivo (coeficiente de 0.220) sobre el bienestar socioeconómico, aunque no es estadísticamente significativo ( $p=0.235$ ). Por otro lado, en el género masculino, a diferencia del modelo OLS, se presenta un pequeño efecto positivo (coeficiente de 0.113), pero nuevamente no es estadísticamente significativo ( $p=0.543$ ). Además, tanto para el nivel educativo bajo como medio, los efectos son mínimos y no significativos, sugiriendo que el nivel educativo no influye de manera significativa en el bienestar dentro de este contexto de modelo. La baja varianza del grupo (0.017) podría indicar que las diferencias entre grupos no son prominentes en este conjunto de datos o que el modelo no ha capturado completamente las estructuras jerárquicas.

**Tabla 6. Resultados del Modelo de Efectos Mixtos**

| Variable                      | Coefficiente | Error Estándar | Valor-Z | Valor-P | Intervalo de Confianza (95%) |
|-------------------------------|--------------|----------------|---------|---------|------------------------------|
| <b>Intercepto</b>             | -0.619       | 0.410          | -1.510  | 0.131   | (-1.422, 0.184)              |
| <b>Configuración Familiar</b> | 0.220        | 0.185          | 1.188   | 0.235   | (-0.143, 0.584)              |
| <b>Género Masculino</b>       | 0.113        | 0.185          | 0.608   | 0.543   | (-0.251, 0.476)              |
| <b>Nivel Educativo Bajo</b>   | -0.040       | 0.228          | -0.174  | 0.862   | (-0.487, 0.407)              |
| <b>Nivel Educativo Medio</b>  | 0.056        | 0.240          | 0.232   | 0.816   | (-0.414, 0.525)              |

|                          |       |   |   |   |   |
|--------------------------|-------|---|---|---|---|
| <b>Varianza de Grupo</b> | 0.017 | - | - | - | - |
|--------------------------|-------|---|---|---|---|

Fuente: Elaboración propia.

Nuestros resultados revelan una correlación positiva significativa entre género y rol familiar ( $p=0.02$ ,  $p=0.25$ ), sugiriendo una estrecha relación entre estas variables en la población estudiada. Este hallazgo se alinea con investigaciones recientes sobre la persistencia de roles de género tradicionales en estructuras familiares latinoamericanas. Por ejemplo, Esteve Et al, realizó un estudio sobre Familias en América Latina: tendencias, singularidades y factores contextuales encontrando que, a pesar de los avances en igualdad de género, las mujeres en América Latina siguen asumiendo desproporcionadamente roles de cuidado familiar (Esteve et al., 2022).

La predominancia de mujeres en nuestra muestra (81.18%) podría reflejar una mayor participación femenina en roles familiares específicos, lo cual es congruente con los patrones observados por Flores Et al en su estudio sobre Fuerzas impulsoras y restrictivas del emprendimiento femenino Latinoamericano. Este desequilibrio de género en la participación laboral y familiar merece una investigación más profunda, considerando las implicaciones para la igualdad de oportunidades y el bienestar socioeconómico (Privada et al., 2021).

La correlación significativa entre el régimen de salud y el nivel educativo ( $p=0.03$ ,  $p=0.23$ ) sugiere una interrelación compleja entre educación, acceso a servicios de salud y estatus socioeconómico. Este hallazgo coincide con el estudio de Osuna Et donde se evidenció que el nivel educativo influye significativamente en el tipo de cobertura de salud (Osuna et al., 2022).

Sin embargo, nuestros modelos de regresión no mostraron un impacto significativo del nivel educativo en el bienestar socioeconómico, lo cual contrasta con la literatura existente. Jaramillo y Álvarez encontraron una fuerte asociación entre educación y movilidad socioeconómica en Colombia

(Jaramillo-Echeverri, n.d.). Esta discrepancia podría deberse a factores contextuales específicos de Pinar del Río o a limitaciones en nuestro modelo, sugiriendo la necesidad de un análisis más detallado de las variables intervinientes. La correlación positiva entre edad y tiempo de residencia en Pinar del Río ( $p=0.01$ ,  $\rho=0.29$ ), así como entre estado civil y tiempo de residencia ( $p=0.03$ ,  $\rho=0.23$ ), indica patrones de estabilidad residencial asociados con el ciclo de vida familiar. Estos resultados se alinean con las observaciones de la migración humana a través de escalas espaciales en Colombia, donde factores sociodemográficos influyen en las decisiones de permanencia en una localidad (Siraj et al., 2019).

La correlación negativa entre rol familiar y estado civil ( $p=0.02$ ,  $\rho=-0.25$ ) sugiere una dinámica compleja en la estructura familiar de la población estudiada. Este hallazgo podría reflejar la diversificación de estructuras familiares observada por Esteve y Flórez-Paredes en su análisis de cambios demográficos en América Latina (Esteve et al., 2022).

La ausencia de una correlación significativa entre los ingresos y las horas laborales semanales ( $p=1.0$ ) constituye un hallazgo relevante que desafía los postulados económicos convencionales. Esta discrepancia podría atribuirse a la notable presencia de trabajadores informales en nuestra muestra, quienes representan el 60% del total. Nuestros resultados coinciden con los de Pardo y Sánchez en su estudio sobre la informalidad laboral en Villavicencio, Colombia, donde también se observó que la relación entre el tiempo de trabajo y la remuneración no seguía patrones lineales (Carillo & del Pilar Sánchez Muñoz, 2020).

Los hallazgos de nuestro estudio muestran que el 57.65% de la muestra percibe ingresos inferiores a un salario mínimo legal vigente (SMLV), ponen de manifiesto la precariedad económica de esta población y se alinean con las observaciones de Cantillo et al. sobre el mercado laboral informal. Este sector se caracteriza por una baja productividad, escasa acumulación de capital y débiles perspectivas de crecimiento, lo que desalienta la inversión en capital

humano y, por ende, frena el desarrollo económico. Además, la informalidad conlleva una reducción en la recaudación fiscal y en las contribuciones a la seguridad social, lo que merma la capacidad de los gobiernos para proporcionar bienes y servicios públicos adecuados, perpetuando así un ciclo de desigualdad y subdesarrollo económico (Cantillo et al., 2022).

## Conclusiones

Nuestros resultados muestran una compleja interacción entre factores sociodemográficos, laborales y económicos en la población estudiada de Pinar del Río. Mientras que algunos resultados confirman patrones observados en la literatura reciente sobre dinámicas familiares y laborales en América Latina, otros sugieren particularidades locales que merecen una investigación más profunda. La alta proporción de trabajadores independientes y la prevalencia de ingresos bajos resaltan la necesidad de políticas públicas enfocadas en mejorar la estabilidad económica y el bienestar social de esta comunidad.

Además, se recomienda estudios con tamaño de muestra mayor o la consideración de métodos analíticos alternativos donde se busque significancia estadística en algunas de nuestras variables predictoras, como la configuración familiar y el género, en relación con el bienestar socioeconómico (Jingru Zhang, 2025).

## Referencias

BBC News Mundo. Por qué América Latina es la región más desigual del planeta. - Buscar con Google. (n.d.). Retrieved October 7, 2025, from [https://www.google.com/search?q=6.+BBC+News+Mundo.+Por+qu%C3%A9+Am%C3%A9rica+Latina+es+la+regi%C3%B3n+m%C3%A1s+desigual+del+planeta.%C2%A0&client=safari&sca\\_esv=9d200928a4259a69&rls=en&ei=KYDmaPGhOpuEwbkPsfWA4QM&ved=0ahUKEwix2oDJ8pSQAxUbQjABHbE6IDwQ4dUDCBA&uact=5&oq=6.+BBC+](https://www.google.com/search?q=6.+BBC+News+Mundo.+Por+qu%C3%A9+Am%C3%A9rica+Latina+es+la+regi%C3%B3n+m%C3%A1s+desigual+del+planeta.%C2%A0&client=safari&sca_esv=9d200928a4259a69&rls=en&ei=KYDmaPGhOpuEwbkPsfWA4QM&ved=0ahUKEwix2oDJ8pSQAxUbQjABHbE6IDwQ4dUDCBA&uact=5&oq=6.+BBC+)

News+Mundo.+Por+qu%C3%A9+Am%C3%A9rica+Latina+es+la+regi  
%C3%B3n+m%C3%A1s+desigual+del+planeta.%C2%A0&gs\_lp=Egx  
nd3Mtd2l6LXNlcnAivjYulEJCQyBOZXdzIE11bmRvLiBQb3lgcXXDqS  
BBbcOpcmljYSBMYXRpbmEgZXMgbGEgcmVnacOzbiBtw6FzIGRlc2I  
ndWFsIGRlbcBwbGFuZXRhLsKgSKwKUABYAHAAeAGQAQCYAY4  
BoAGOAaoBAzAuMbgBA8gBAPgBAZgCAKACAjgDAJIHAKAHigGy  
BwC4BwDCBwDIBwA&scient=gws-wiz-  
serp&dlnr=1&sei=\_YDmaKbzGLGSwbkPjoikkQM

Cantillo, T., Cantillo, V., Garcia, L., & Cantillo-Garcia, V. (2022). Uncovering the wage differential between formal and informal jobs: Analysis from the Colombian Caribbean region. *Latin American Economic Review*, 31, 1–25. <https://doi.org/10.47872/LAER.V31.24>

Capítulo 1: ¿Atrapados? Desigualdad y crecimiento económico en América Latina y el Caribe | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. (n.d.). Retrieved October 7, 2025, from <https://www.undp.org/es/latin-america/publications/capitulo-1-irdh2021>

Carillo, O. S. P., & del Pilar Sánchez Muñoz, M. (2020). Analysis of Labor Informality in Villavicencio – Colombia (2015-2018). *Apuntes Del Cenes*, 39(69), 219–240. <https://doi.org/10.19053/01203053.V39.N69.2020.9649>

DANE. (n.d.). Boletín técnico gran encuesta de hogares (GEIH). Retrieved October 7, 2025, from [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/especiales/educacion/Bol\\_edu\\_2021.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/especiales/educacion/Bol_edu_2021.pdf)

Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas con participantes humanos – WMA – The World Medical Association. (n.d.). Retrieved October 7, 2025, from <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Decreto 1477 de 2014 - Gestor Normativo - Función Pública. (n.d.). Retrieved January 20, 2026, from

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=58849>

- Desigualdades socioeconómicas y su relación con los logros educativos en América Latina | Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. (n.d.). Retrieved October 7, 2025, from <https://curated-library.iiep.unesco.org/es/library-record/desigualdades-socioeconomicas-y-su-relacion-con-los-logros-educativos-en-america>
- Esteve, A., Castro-Martín, T., & Castro Torres, A. F. (2022). Families in Latin America: Trends, Singularities, and Contextual Factors. *Annual Review of Sociology*, 48(Volume 48, 2022), 485–505. <https://doi.org/10.1146/ANNUREV-SOC-030420-015156/CITE/REFWORKS>
- González-Villalobos, J. Á., & Marrero, R. J. (2017). Determinantes sociodemográficos y personales del bienestar subjetivo y psicológico en población mexicana. *Suma Psicológica*, 24(1), 59–66. <https://doi.org/10.1016/J.SUMPSI.2017.01.002>
- Jaramillo-Echeverri, J. (n.d.). The persistence of segregation in education: Evidence from historical elites and ethnic surnames in Colombia Por.
- Jingru Zhang, W. G. J. S. C. A. L. K. R. M. N. G. M. I. B. H. H. S. and H. L. (2025). EMPIRICAL LIKELIHOOD INFERENCE OF VARIANCE COMPONENTS IN LINEAR MIXED-EFFECTS MODELS. <https://www3.stat.sinica.edu.tw/statistica/J35N2/J35N214/J35N214.html>
- Mendinueta-Martínez, M. (n.d.). Estilos de vida en trabajadores. Retrieved October 7, 2025, from [www.revistaavft.com](http://www.revistaavft.com)
- OIT. (n.d.). Encuestas de población económicamente activa, empleo, desempleo y subempleo. Retrieved October 7, 2025, from [https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@stat/documents/publication/wcms\\_216391.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@stat/documents/publication/wcms_216391.pdf)
- Osuna, M., Crimmins, E., & Ailshire, J. (2022). MORTALITY RISK BY STATE-LEVEL POVERTY IN COLOMBIA AT DIFFERENT AGE GROUPS. *Innovation in Aging*, 6(Supplement\_1), 728–729. <https://doi.org/10.1093/GERONI/IGAC059.2655>

- Pérez-Contreras, B., González-Otero, K., & Polo-Bolaño, Y. (2018). Perfil sociodemográfico y económico de estudiantes universitarios. *Búsqueda*, 5(20), 48–62. <https://doi.org/10.21892/01239813.391>
- Privada, U., Rafael, B., Chacín, V., Laura Bojórquez, A., \*\* C., Cuadrado, G. C., & \*\*\* B. (2021). Fuerzas impulsoras y restrictivas del emprendimiento femenino Latinoamericano. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales*, 23(3), 668–691. <https://doi.org/10.36390/TELOS233.11>
- Resolución 2646 de 2008 Ministerio de la Protección Social. (n.d.). Retrieved January 20, 2026, from <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=31607>
- Resolución 8430 de 1993. Retrieved October 7, 2025, from <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Siraj, A., Sorichetta, A., España, G., Tatem, A., & Perkins, A. (2019). Modeling human migration across spatial scales in Colombia. <https://doi.org/10.31235/OSF.IO/AVW7Z>
- Vila Pérez, O. L., Alarcón Guerra, A., García Báez, R., Vila Pérez, O. L., Alarcón Guerra, A., & García Báez, R. (2020). La distribución con arreglo al trabajo en la sociedad cubana actual. *Realidades y contradicciones. Economía y Desarrollo*, 163(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0252-85842020000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0252-85842020000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es)