

Estrategias de enfermería para la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes

Laura Ximena Mape Garzón

Universidad De Ciencias Aplicadas y Ambientales

lmapeg@udca.edu.co

Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-2587-5159>

Hellen Alexa Lozano Sierra

Universidad De Ciencias Aplicadas y Ambientales

hlozanos@udca.edu.co

Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-1301-6223>

RESUMEN

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en adolescentes constituyen una problemática de salud pública multifactorial que involucra dimensiones psicológicas, familiares y socioculturales. Este estudio tuvo como objetivo analizar las intervenciones de enfermería dirigidas a la atención integral de adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria, a partir de una revisión bibliográfica integrativa con enfoque descriptivo y exploratorio. La búsqueda se realizó en bases de datos como PubMed, ScienceDirect, SciELO y Dialnet, con publicaciones entre 2005 y 2025, empleando descriptores DeCS y MeSH combinados con operadores booleanos.

Los resultados evidenciaron que factores como la baja autoestima, la presión estética promovida por redes sociales y las dinámicas familiares disfuncionales incrementan la vulnerabilidad de los adolescentes frente a los TCA. Las intervenciones de enfermería más efectivas fueron aquellas que integraron educación en salud, acompañamiento emocional, participación familiar y trabajo interdisciplinario. Se concluyó que el profesional de enfermería cumple un papel fundamental en la prevención y detección temprana de estos trastornos, y se recomendó fortalecer estrategias preventivas adaptadas al entorno digital actual, así como promover investigaciones que profundicen en intervenciones contextualizadas para la población adolescente.

INTRODUCCIÓN

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en adolescentes constituyen un problema de salud pública en crecimiento que afecta de manera significativa el bienestar físico, psicológico y social de esta población. Se caracterizan por alteraciones persistentes en los hábitos alimentarios y una preocupación excesiva por el peso y la imagen corporal, lo que puede desencadenar consecuencias graves como desnutrición, alteraciones metabólicas, trastornos emocionales y deterioro de la calidad de vida. Se estima que entre el 1% y el 3% de los adolescentes presentan conductas alimentarias desordenadas, con mayor prevalencia en el sexo femenino (Smink, van Hoeken & Hoek, 2012; Treasure, Duarte & Schmidt, 2020). Este fenómeno es de carácter multifactorial, pues involucra factores biológicos, psicológicos y socioculturales, entre los cuales destacan la presión social, los ideales estéticos promovidos por los medios de comunicación y las redes sociales, así como las dinámicas familiares (Culbert, Racine & Klump, 2015; Stice, 2016).

En Colombia y otros países de Latinoamérica, los TCA han mostrado un incremento progresivo en la población adolescente, especialmente asociado al uso intensivo de redes sociales, la exposición constante a estándares corporales idealizados y las alteraciones emocionales derivadas del periodo pospandemia por COVID-19. Durante dicha crisis sanitaria se evidenció un aumento en la insatisfacción corporal (73%) y en el uso de redes sociales (68%), lo que incrementó el riesgo de desarrollar o agravar estos trastornos (Rodgers et al., 2020). Este panorama hace urgente el fortalecimiento de estrategias de detección e intervención temprana, dado que la falta de atención oportuna se asocia con desenlaces graves como deterioro académico, afectación en el círculo familiar, persistencia del trastorno e incluso riesgo de suicidio.

El abordaje teórico de esta investigación se fundamenta en el modelo biopsicosocial (Engel, 1977; Culbert, Racine & Klump, 2015), que comprende los TCA como el resultado de la interacción entre factores biológicos, psicológicos

y sociales. La teoría de la imagen corporal (Cash & Smolak, 2011; Rivarola, 2006) sustenta la necesidad de fortalecer la autoestima y promover una percepción corporal saludable en los adolescentes, mientras que la teoría del apoyo familiar (Rutzstein, Scappatura & Murawski, 2010) resalta el entorno familiar como factor protector o de riesgo en la evolución del trastorno. Estos marcos teóricos se articulan con el enfoque de cuidado holístico en enfermería (Dossey & Keegan, 2016) y el ecohumanismo en salud (Alsharari et al., 2023), que proponen una atención integral de las dimensiones físicas, emocionales, sociales y éticas del adolescente.

A pesar del rol fundamental del profesional de enfermería en la detección temprana, prevención y manejo integral de los TCA mediante intervenciones educativas, apoyo emocional, seguimiento clínico y trabajo interdisciplinario, existe una limitada sistematización de estrategias específicas de enfermería orientadas a esta problemática. Los estudios señalan que el personal enfrenta importantes barreras en la atención, especialmente en contextos hospitalarios no especializados, donde se reporta una limitada formación específica y un alto impacto emocional (Comiskey et al., 2022). Esta situación evidencia una brecha entre el conocimiento teórico sobre factores psicosociales y la aplicación práctica de estrategias de enfermería en contextos clínicos reales.

La revisión de literatura evidencia que, si bien existe un cuerpo creciente de investigaciones sobre los TCA en adolescentes, los estudios se encuentran dispersos y abordan de manera fragmentada los factores de riesgo, las intervenciones clínicas y el rol específico de enfermería (Comiskey et al., 2022; Alsharari et al., 2023). Se identifica que las investigaciones desarrolladas en contextos escolares y comunitarios muestran resultados prometedores en prevención primaria, sin embargo, persiste una limitada integración entre la evidencia disponible y la práctica clínica de enfermería en instituciones no especializadas.

Este vacío justifica la necesidad de sistematizar y analizar las estrategias de enfermería existentes, con el fin de orientar intervenciones más estructuradas, contextualizadas y basadas en evidencia.

En este contexto, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las estrategias de enfermería más efectivas para la prevención y atención integral de los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes?

Con base en lo anterior, esta investigación tiene como objetivo general analizar las intervenciones de enfermería dirigidas a la atención integral de adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria, a partir de tres propósitos específicos: identificar factores de riesgo asociados a los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes, describir las intervenciones y cuidados de enfermería aplicados en la atención de adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria, así como proponer estrategias educativas de enfermería orientadas a la promoción de hábitos alimentarios saludables en adolescentes.

La presente investigación resulta pertinente por su relevancia social, disciplinar, científica y práctica. Socialmente, contribuye a la comprensión de los factores que influyen en el desarrollo de los TCA y fortalece estrategias de prevención y atención integral. Desde lo disciplinar, el profesional de enfermería cumple un papel clave en la promoción de la salud y el acompañamiento terapéutico (International Council of Nurses, 2021). Científicamente, integra evidencia dispersa sobre intervenciones de enfermería en adolescentes con TCA. Desde lo práctico, sus resultados orientarán programas preventivos y protocolos de cuidado en enfermería clínica, escolar y comunitaria, favoreciendo una atención más humanizada, interdisciplinaria y centrada en las necesidades reales de los adolescentes.

METODOLOGÍA

El presente estudio se enmarca en una investigación de tipo descriptiva y exploratoria, con diseño cualitativo basado en una revisión bibliográfica integrativa. El carácter descriptivo permitió detallar las estrategias de enfermería empleadas en la atención integral de adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria (TCA), mientras que el enfoque exploratorio se justifica en la limitada sistematización de dichas intervenciones en la literatura científica, lo cual hace necesaria una aproximación que amplíe y profundice el conocimiento existente sobre el tema.

La población objeto de estudio estuvo comprendida por adolescentes entre los 12 y 18 años en riesgo o con diagnóstico de TCA, abordada de manera indirecta a través de la literatura científica seleccionada. La búsqueda de información se realizó en las bases de datos PubMed, ScienceDirect, ClinicalKey, SciELO y Dialnet, así como en documentos oficiales de la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud y el Consejo Internacional de Enfermeras. Se emplearon descriptores DeCS y MeSH en español e inglés, combinados con operadores booleanos AND y OR, con filtros de publicación entre 2005 y 2025. Se aplicaron criterios de inclusión: publicaciones científicas en español e inglés, estudios enfocados en población adolescente, investigaciones relacionadas con enfermería, salud mental, educación en salud e intervención familiar, publicadas en revistas indexadas. Se excluyeron estudios dirigidos exclusivamente a población adulta, publicaciones sin respaldo científico y artículos duplicados o sin relación directa con los objetivos de la investigación. Los resultados de la búsqueda bibliográfica se presentan en la Tabla 1.

Tabla 1. Resultados arrojados por matriz de búsqueda

Estrategias de Búsqueda	Filtros	Resultados
PubMed		
Nurse AND disordered Eating AND Prevention	5 años	5
Adolescents AND disordered Eating AND TCA	5 años	1
Feeding and eating disorders	5 años	11
prevention AND Eating Disorders AND Nurse	5 años	49
ScienceDirect		
primary prevention AND Eating Disorders AND Adolescents	3 años	35
SciELO		
Adolescente AND Enfermería escolar AND Prevención AND Trastornos de Alimentación	-	12

Fuente: Elaboración propia.

El instrumento principal de recolección de datos fue una matriz de revisión bibliográfica que permitió sistematizar los estudios seleccionados según autor, año de publicación, objetivo del estudio, diseño metodológico, resultados principales y relación con el proyecto. El análisis de datos se llevó a cabo mediante análisis temático y de contenido, organizando la información en categorías relevantes: factores de riesgo, intervenciones de enfermería, estrategias preventivas, educación en salud, acompañamiento familiar y abordaje integral. Se realizó una lectura crítica y comparativa de las fuentes, identificando patrones, similitudes, diferencias y relaciones entre los hallazgos de los diferentes autores, para finalmente construir una síntesis interpretativa de los resultados. Los procedimientos desarrollados para cada objetivo específico se presentan en la Tabla 2.

El desarrollo de la investigación se realizó en un periodo de cuatro meses, abarcando desde la selección del tema y la búsqueda bibliográfica hasta la redacción de conclusiones y la entrega del trabajo final. Desde el componente ético, la investigación se clasifica como sin riesgo según la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, por tratarse de una revisión bibliográfica integrativa sin intervención directa ni contacto con personas. Se respetaron en todo momento los derechos de autor y la propiedad intelectual mediante el uso adecuado de citas y referencias bibliográficas bajo las normas APA séptima edición, evitando el plagio y asegurando la correcta atribución de las fuentes consultadas.

Tabla 2. Procedimientos y objetivos

Objetivos	Procedimientos
Objetivo específico 1: Identificar factores de riesgo asociados a los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes.	Se realizará una búsqueda exhaustiva de literatura científica en bases de datos reconocidas como PubMed, Scopus, ScienceDirect, SciELO y LILACS, utilizando descriptores en español e inglés relacionados con trastornos de la conducta alimentaria, adolescencia y factores de riesgo. Posteriormente, se procederá a la selección de artículos conforme a los criterios de inclusión y exclusión establecidos. La información relevante sobre factores biológicos, psicológicos, familiares y socioculturales será extraída y organizada.
Objetivo específico 2: Describir las intervenciones y cuidados de enfermería aplicados en la atención de adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria.	Se identificarán y analizarán estudios científicos que describan intervenciones y cuidados de enfermería dirigidos a adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria. Estos incluirán prácticas clínicas, estrategias educativas, acompañamiento emocional, abordaje familiar y acciones preventivas. La información recolectada será sistematizada y categorizada según el tipo de intervención y su enfoque.
Objetivo específico 3: Proponer estrategias educativas de enfermería orientadas a la promoción de hábitos alimentarios saludables en adolescentes.	Con base en la evidencia científica analizada, se realizará una síntesis crítica de los hallazgos más relevantes relacionados con la educación en salud y la promoción de hábitos alimentarios saludables. A partir de esta síntesis, se formularán estrategias educativas de enfermería fundamentadas en el modelo biopsicosocial, el cuidado holístico y la promoción de la salud, adaptadas a las características y necesidades del adolescente.

Fuente: Elaboración propia.

RESULTADOS

La revisión integrativa permitió seleccionar estudios científicos relacionados con los TCA en adolescentes y el papel de enfermería en su prevención, detección y atención integral. Los artículos revisados provienen principalmente de España, Argentina, Irlanda y Arabia Saudita; predominaron estudios cualitativos y revisiones sistemáticas. A continuación, los resultados se presentan organizados de acuerdo con los tres objetivos específicos planteados en la investigación, precedidos por la caracterización general de los estudios incluidos.

La caracterización de los estudios seleccionados se presenta en la Tabla 3.

Tabla 3. Caracterización de los estudios incluidos

Autor	Año	País	Diseño metodológico	Tema principal
Comiskey et al.	2022	Irlanda	Revisión sistemática	Barreras en enfermería
Alsharari et al.	2023	Arabia Saudita	Revisión cualitativa	Cuidado holístico
García Calvente y García Calvente	2015	España	Estudio cualitativo	Redes sociales y familia
Rivarola	2006	Argentina	Estudio descriptivo	Imagen corporal
Rutzstein et al.	2010	Argentina	Estudio de casos	Intervención familiar
Ruiz	2025	España	Revisión narrativa	Prevención y manejo nutricional
Gutiérrez Hernández	2026	España	Revisión bibliográfica	Enfermería escolar y prevención

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la información obtenida en la Tabla 3, se puede observar que los estudios incluidos provienen de diversos contextos geográficos, con predominio de investigaciones

europeas y latinoamericanas, y presentan diseños metodológicos variados que permitieron una comprensión más amplia e integral de la problemática.

Tabla 4. Distribución de estudios por período de publicación

Período	Número de estudios
2005 – 2010	2
2011 – 2018	2
2019 – 2025	3

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la información presentada en la Tabla 4, se puede identificar que la mayoría de los estudios fueron publicados en el período más reciente, lo que refleja el creciente interés investigativo en torno a los TCA en adolescentes y las intervenciones de enfermería en los últimos años.

Objetivo 1: Identificar los factores de riesgo asociados a los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes

Los estudios reportaron que la baja autoestima, la insatisfacción corporal y la vulnerabilidad emocional se presentan con frecuencia en ado-

lescentes con conductas alimentarias de riesgo (Rivarola, 2006; Stice, 2016). Se identificó una relación directa entre imagen corporal negativa y niveles bajos de autoestima, especialmente en adolescentes mujeres. La exposición frecuente a estándares corporales idealizados en redes sociales favorece comparaciones sociales constantes y la aparición de conductas alimentarias restrictivas (Rodgers et al., 2020). Los principales factores psicológicos identificados y su impacto se resumen en la Tabla 5.

Tabla 5. Factores psicológicos identificados

Factor	Autores	Impacto identificado
Baja autoestima	Rivarola (2006)	Vulnerabilidad emocional
Insatisfacción corporal	Rodgers et al. (2020)	Conductas restrictivas
Perfeccionismo	Stice (2016)	Riesgo de TCA

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la información obtenida en la Tabla 5, se puede observar que los factores psicológicos identificados están estrechamente interrelacionados y actúan como predisponentes directos de conductas alimentarias de riesgo en adolescentes.

En el entorno familiar, la comunicación deficiente y el escaso apoyo emocional se relacionan con mayor vulnerabilidad frente a los TCA mientras que

el apoyo familiar activo favorece la adherencia terapéutica (García Calvente & García Calvente, 2015; Rutsztein et al., 2010). El contexto pospandemia agravó estos factores con aislamiento social e incremento del uso de redes sociales. Las categorías y subcategorías identificadas a partir del análisis temático se organizan en la Tabla 6.

Tabla 6. Factores psicológicos identificados

Categoría principal	Subcategorías
Factores psicológicos	Baja autoestima, ansiedad, insatisfacción corporal
Factores socioculturales	Redes sociales, presión estética, medios de comunicación
Factores familiares	Comunicación deficiente, conflictos familiares, apoyo emocional
Intervenciones de enfermería	Educación en salud, acompañamiento emocional, detección temprana
Estrategias preventivas	Talleres escolares, orientación familiar, promoción de autoestima

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la información presentada en la Tabla 6, se puede identificar que las categorías halladas abarcan tanto los factores de riesgo como las respuestas desde enfermería, evidenciando la necesidad de un abordaje integral que atienda simultáneamente las dimensiones psicológicas, socioculturales y familiares de los adolescentes con TCA.

Objetivo 2: Describir las intervenciones y cuidados de enfermería

Aplicados en La revisión identificó que las intervenciones más frecuentes desde enfermería

corresponden a educación en salud, acompañamiento emocional y trabajo interdisciplinario. La evidencia mostró que las intervenciones centradas únicamente en educación alimentaria presentan menor efectividad cuando no incluyen apoyo psicológico y participación familiar (Comiskey et al., 2022; Alsharari et al., 2023). Las intervenciones identificadas con mayor frecuencia en los estudios revisados se describen en la Tabla 7.

Tabla 7. Factores psicológicos identificados

Intervención	Objetivo	Resultados reportados
Educación en salud	Prevención	Promoción de hábitos saludables
Acompañamiento emocional	Apoyo terapéutico	Fortalecimiento de autoestima
Intervención familiar	Apoyo integral	Participación familiar
Trabajo interdisciplinario	Atención integral	Abordaje multidisciplinario
Detección temprana	Identificación de riesgo	Prevención de complicaciones

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la información obtenida en la Tabla 7, se puede observar que las intervenciones de enfermería identificadas responden de manera complementaria a las diferentes necesidades del adolescente con TCA. Los estudios también reportaron barreras importantes: escasa formación especializada en salud mental adolescente y ausencia de protocolos estructurados para el abordaje integral en contextos no especializados.

Objetivo 3: Proponer estrategias educativas de enfermería orientadas a la promoción de hábitos alimentarios saludables en adolescentes

La revisión identificó que las estrategias educativas en instituciones escolares favorecen la promoción de autocuidado, salud mental y hábitos saludables, especialmente cuando incluyen actividades de autoestima, aceptación corporal y análisis crítico frente a redes sociales. Las estrategias educativas identificadas en la literatura revisada se presentan en la Tabla 8.

Tabla 8. Estrategias educativas identificadas

Estrategia	Finalidad	Beneficios identificados
Talleres escolares	Prevención primaria	Promoción de hábitos saludables
Educación sobre redes sociales	Prevención sociocultural	Disminución de comparación corporal
Orientación familia	Fortalecimiento emocional	Mejor comunicación familiar
Actividades de autoestima	Promoción de salud mental	Mayor aceptación corporal

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la información presentada en la Tabla 6, se puede identificar que las estrategias educativas de enfermería abarcan diferentes ámbitos de acción: el escolar, el familiar y el digital. Los programas que involucran simultáneamente al adolescente, la familia y el entorno educativo presentaron mejores resultados en prevención e intervención integral.

Análisis de los resultados

A partir de los hallazgos obtenidos en los tres objetivos, fue posible identificar relaciones relevantes entre las variables estudiadas. En primer lugar, existe una relación directa entre la exposición prolongada a redes sociales, la disminución de la autoestima y la aparición de conductas alimentarias restrictivas, confirmando la influencia del entorno sociocultural en la constru-

cción de la imagen corporal adolescente (Rivarola, 2006; Rodgers et al., 2020). En segundo lugar, la dinámica familiar interactúa bidireccionalmente con los factores psicológicos: los entornos con comunicación deficiente incrementan la vulnerabilidad del adolescente, mientras que la participación familiar activa mejora significativamente la adherencia terapéutica y reduce los síntomas (Rutzstein et al., 2010; García Calvente & García Calvente, 2015). En tercer lugar, los programas preventivos que integran simultáneamente intervenciones educativas, acompañamiento emocional y orientación familiar presentan mejores resultados que los centrados exclusivamente en el componente nutricional, respaldando la necesidad de enfoques integrales que articulen las dimensiones biológica, psicológica y social del cuidado (Alsharari et al., 2023; Ruiz, 2025). El contexto pospandemia introdujo nuevas variables de riesgo que demandan estrategias adaptadas al entorno digital y al bienestar emocional del adolescente contemporáneo.

En relación con la pregunta de investigación, los hallazgos permiten reconocer que el profesional de enfermería cumple un papel fundamental en la prevención, detección temprana y atención integral de adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria, especialmente mediante intervenciones educativas, acompañamiento emocional y estrategias interdisciplinarias orientadas al bienestar físico y mental del adolescente. Los resultados evidencian la necesidad de fortalecer la formación de enfermería en salud mental adolescente y desarrollar estrategias preventivas integrales que respondan a los factores psicológicos, familiares y socioculturales asociados a los trastornos de la conducta alimentaria.

CONCLUSIONES

La presente investigación permitió analizar los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes desde una perspectiva integral, iden-

tificando factores de riesgo, intervenciones de enfermería y estrategias educativas orientadas a la promoción de hábitos saludables y al fortalecimiento de la salud mental adolescente. Los hallazgos evidencian que los TCA constituyen una problemática multifactorial que involucra dimensiones emocionales, familiares y socioculturales que no pueden comprenderse exclusivamente desde alteraciones nutricionales, sino que requieren abordajes integrales, continuos e interdisciplinarios.

En relación con los factores de riesgo, se confirmó que la baja autoestima, la insatisfacción corporal y la presión estética promovida por las redes sociales son determinantes en la aparición de conductas alimentarias de riesgo, especialmente en adolescentes mujeres. Las dinámicas familiares funcionan tanto como factor de riesgo cuando existen conflictos y comunicación deficiente, como factor protector cuando se brinda apoyo emocional activo. El contexto pospandemia agravó estos factores al incrementar el aislamiento social y el uso intensivo de redes sociales, introduciendo nuevos desafíos para la salud mental adolescente.

Respecto a las intervenciones de enfermería, se concluye que las estrategias que integran educación en salud, acompañamiento emocional, participación familiar y trabajo interdisciplinario presentan mayor efectividad que las centradas únicamente en el componente nutricional. El profesional de enfermería ocupa un papel fundamental en la prevención y atención de los TCA desde acciones orientadas a la detección temprana y el fortalecimiento de factores protectores en contextos escolares, familiares y comunitarios. Sin embargo, persisten limitaciones relacionadas con la escasa formación especializada en salud mental adolescente y la ausencia de protocolos estructurados para la atención integral de esta problemática.

En cuanto a las estrategias educativas, los programas preventivos que involucran simultáneamente al adolescente, la familia y el

entorno educativo presentan mejores resultados. Como recomendación, se proyecta ampliar la investigación hacia contextos clínicos reales en instituciones no especializadas, implementar estrategias preventivas adaptadas al entorno digital actual y promover políticas institucionales que integren la salud mental adolescente dentro de los planes de cuidado de enfermería. Asimismo, se orienta a futuros trabajos a profundizar en intervenciones que integren simultáneamente los factores psicológicos, familiares y socioculturales, favoreciendo una atención más humanizada, interdisciplinaria y centrada en las necesidades reales de los adolescentes.

REFERENCIAS

- Alsharari, H. T., Alsharari, A. M., Muflih, S. M., Alruwaili, M. M., Alazmi, M. M., & Saud, F. M. (2023). A comprehensive review of nursing strategies for the management of eating disorders in adolescents: Exploring perspectives and best practices for holistic care. *Journal of Ecohumanism*, 2(3), 45–62.
- Cash, T. F., & Smolak, L. (2011). *Body image: A handbook of science, practice, and prevention* (2nd ed.). Guilford Press.
- Comiskey, C. M., Nash, M., & James, P. D. (2022). Barriers and enablers for adolescents accessing substance-use treatment: A systematic review and narrative synthesis. *International Journal of Mental Health Nursing*, 31(2), 310–325.
- Culbert, K. M., Racine, S. E., & Klump, K. L. (2015). Research review: What we have learned about the causes of eating disorders – A synthesis of sociocultural, psychological, and biological research. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 56(11), 1141–1164. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12441>
- Dossey, B. M., & Keegan, L. (2016). *Holistic nursing: A handbook for practice* (7th ed.). Jones & Bartlett Learning.
- García Calvente, M. C., & García Calvente, M. (2015). La familia y las redes sociales en los trastornos alimenticios. *Revista Científica en Ciencias Sociales*. Dialnet.
- Gutiérrez Hernández, A. (2026). Prevención primaria de los trastornos alimentarios en adolescentes: rol de la enfermería escolar. Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de Candelaria.
- International Council of Nurses. (2021). *The ICN code of ethics for nurses*. ICN. <https://www.icn.ch>
- Rivarola, M. F. (2006). La imagen corporal en adolescentes mujeres: Su valor predictivo en trastornos alimentarios. *Fundamentos en Humanidades*, 7(13–14), 149–161.
- Rodgers, R. F., Slater, A., Gordon, C. S., McLean, S. A., Jarman, H. K., & Paxton, S. J. (2020). A biopsychosocial model of social media use and body image concerns, disordered eating, and muscle-building behaviors among adolescent girls and boys. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(2), 399–409. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01190-0>
- Ruiz, P. R. (2025). Manejo nutricional de los trastornos del comportamiento alimentario en el niño y adolescente. UTCA Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza.
- Rutsztein, G., Murawski, B., Elizathe, L., & Scappatura, M. L. (2010). Trastornos alimentarios: Detección temprana en adolescentes mujeres. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 1(1), 32–41.
- Stice, E. (2016). Interactive and mediational etiologic models of eating disorder onset: Evidence from prospective studies. *Annual Review of Clinical Psychology*, 12, 359–381. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-021815-093317>
- Treasure, J., Duarte, T. A., & Schmidt, U. (2020). Eating disorders. *The Lancet*, 395(10227), 899–911. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30059-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30059-3)